



Maison des Jeunes et de la Culture de Wingen sur Moder et Environs
31, Route de Zittersheim – 67290 Wingen sur Moder



PROJET PÉDAGOGIQUE

Année 2023-2024

ACCUEIL PERISCOLAIRE

(Accueil avant la classe, après la classe, temps
méridien, mercredi)

Le périimaginaire...

MJC WINGEN SUR MODER

Du 4 Septembre 2023 au 6 juillet 2024

SOMMAIRE

1. Le cadre

- 4 accueils proposés
- Organisateur
- Dates
- Locaux

2. Les objectifs pédagogiques

- Rappel du projet éducatif de la MJC
- Objectifs pédagogiques

3. Le personnel d'encadrement

- Rôle du directeur
- Rôle de l'animateur
- Organisation du travail d'équipe

4. Le public accueilli

5. Les activités

- Notre action face aux besoins des enfants
- Pourquoi les activités
- Les activités ouvertes
- Les activités encadrées
- Le temps de devoirs
- La page à idées
- Le forum

6. Fonctionnement de l'accueil périscolaire

- L'accueil avant la classe
- L'accueil après la classe
- L'accueil pendant le temps méridien
- L'accueil du mercredi
- La journée type

7. Evaluation de l'accueil périscolaire

Introduction

La Maison des jeunes et de Culture de Wingen sur Moder association de jeunesse et d'éducation populaire développe un projet éducatif visant à « *former des citoyens actifs dans une communauté vivante* », le projet pédagogique qui suit vise à spécifier les objectifs propres à la structure précitée.

1. Le cadre

L'accueil périscolaire a pour but d'offrir aux parents un mode d'accueil aux heures qui suivent la classe, aux temps méridiens et les mercredis. Ainsi, il propose une transition entre 2 institutions qui rythment la journée de l'enfant : l'école et la famille.

➤ 4 accueils proposés

Temps avant la classe (7h30-8h30)

Temps méridien (12h00-13h45)

Après la classe (16h15-18h15)

Mercredi (14h-18h)

➤ Organisateur

Association : Maison des Jeunes et de la Culture de Wingen sur Moder basée au centre socio culturel, 31 route de Zittersheim 67290 Wingen sur Moder. L'accueil Périscolaire (avant la classe, après la classe et mercredis) fait l'objet d'une déclaration auprès de la DDJSCS (Direction Régionale et Départementale de la Jeunesse des Sports et de la Cohésion Sociale) depuis septembre 2021 pour une capacité de 30 enfants. L'accueil sur le temps méridien ne fait pas l'objet pour le moment d'une déclaration auprès de la DDJSCS en raison de la distance à parcourir à pied entre l'école et le lieu de restauration pour les enfants de moins de 6 ans. Les accueils de loisirs proposés par la MJC pendant les vacances scolaires font déjà l'objet d'une déclaration auprès de la DDJSCS depuis 2013 pour une capacité de 32 enfants.

➤ Dates

L'accueil périscolaire fonctionne tous les jours d'école le lundi, mardi, jeudi et vendredi du 4 septembre 2023 au 6 juillet 2024. L'accueil du mercredi fonctionne tous les mercredis en période scolaire.

➤ Locaux

Depuis septembre 2020 l'accueil périscolaire dispose de locaux dédiés dans un bâtiment annexe de l'école.

Actuellement 2 Lieux d'accueil :

- ✓ **Accueil avant la classe, après la classe + mercredis** dans le bâtiment annexe de l'école située dans l'enceinte de l'école au 9 rue de Zittersheim 67290 Wingen sur Moder. Le local est dédié à l'accueil périscolaire. L'accès se fait par la rue de l'école au portail périscolaire.

Il est constitué comme suit :

- 1 salle pour les enfants de l'école élémentaire (env. 50m²) avec un espace goûter, différents espaces fixes : coloriage, jeux de société, lecture, espace forum... La salle possède un point d'eau.
 - 1 salle pour les enfants de l'école maternelle (env. 50m²) avec un espace goûter, un espace cuisine pédagogique, différents espaces fixes : coin lecture, coin dinette, cabane... La salle possède un point d'eau.
- Les 2 salles sont communicantes via une porte coulissante
- Un couloir avec espace vestiaire qui dessert les 2 salles.
 - Les sanitaires sont communs à ceux de l'école, ils sont situés dans le même bâtiment que l'accueil périscolaire sous un préau.
 - Une salle de classe située également dans le bâtiment annexe est mise à disposition du périscolaire si besoin (aide devoirs, activités diverses...)
 - Espaces extérieurs : Accès direct à la cour de l'école élémentaire et à celle de l'école maternelle ; toutes 2 closes.
 - Un bureau installé depuis septembre 2021 dans une construction modulaire dans la cour de l'école.

- ✓ **Accueil pour le temps méridien** à la cantine du collège de Wingen sur Moder situé au 29 rue de la rue de Zittersheim 67290 Wingen sur Moder soit à environ 600m de l'accueil périscolaire. Les trajets sont effectués à pied pour les enfants de l'école maternelle de moyenne et grande section ainsi que pour tous les enfants de l'école élémentaire. Les enfants de la petite section profitent eux du transport scolaire en bus entre Wingen et Zittersheim.

Les espaces pour l'accueil sur le temps méridien sont constitués comme suit :

- 1 salle de restauration dédiée au périscolaire pour les 3-6 ans (25 places environ)
- 1 espace de restauration dédié au périscolaire dans le réfectoire des collégiens pour les 7- 11 ans (45 places environ).
- Des sanitaires dans le hall du bâtiment.
- Espaces extérieurs : terrain de jeux de la commune et forêt, tous 2 à proximité immédiate de la cantine.
- Par temps de pluie possibilité de rester dans les espaces de restauration dédiés avec proposition d'activités (coloriage, jeux de société...)

2 Objectifs pédagogiques

➤ Rappel du projet éducatif de la MJC



La Maison des jeunes et de la Culture de Wingen sur Moder, association de jeunesse et d'éducation populaire développe un projet éducatif visant à « *former des citoyens actifs dans une communauté vivante* »

La MJC de Wingen sur Moder est une association de droit local implantée dans la commune depuis 1958. Par ses activités sportives, sociales et culturelles elle rayonne bien au-delà de la commune et atteint un public dans un rayon de 30 km environ.

La MJC peut mettre des locaux, des moyens logistiques et financiers, des compétences à la disposition des personnes voulant monter une activité ou une action dans le cadre de ses statuts.

La MJC est une association loi 1901. C'est un outil, un espace de vie sociale mis à la disposition de tous les habitants de la région.

Son rôle et son but sont clairement expliqués dans ses statuts :

Ses buts sont définis par les statuts de la MJC :

Article 2 :

Cette Association a pour but la création, la gestion et le contrôle de la Maison des Jeunes et de la Culture de Wingen sur Moder et Environs.

La Maison des Jeunes et de la Culture qui constitue un élément essentiel de l'équipement social et culturel d'une communauté : village, bourg, ville, quartier, groupe de communes offre à la population, aux jeunes comme aux adultes, la possibilité de prendre conscience de leurs aptitudes, de développer leur personnalité et de se préparer à devenir des citoyens actifs et responsables d'une communauté vivante.

Article 3 :

A cet effet, elle peut mettre à la disposition de la population dans le cadre d'installations diverses (foyers, salles de jeu, de cours, de réunions, de sports, de spectacles, centres de séjour, restaurants...) avec le concours d'éducateurs permanents ou non, des activités récréatives et éducatives variées : physiques pratiques, intellectuelles, artistiques, sportives, économiques, civiques, sociales.

Article 4 :

La Maison des Jeunes et de la Culture est ouverte à tous, à titre individuel.

Dans ce cadre la MJC a développé divers moyens visant à :

- développer des activités
 - sportives (handball, cross, danses adulte et enfant, stretching, yoga, goshing jutsu, pilates, foot en salle, multisport jeunes, judo...),
 - culturelles (cinéma, ciné-débat, conférences, expositions...),
 - de loisirs (ateliers couture, échecs, école de musique, accueils de loisirs mercredis « art » créatifs, accueils de loisirs semaines cirque...)
 - sociales (accueil périscolaire : restauration à midi, accueil avant et après la classe des enfants des écoles primaires et maternelles, club des seniors, le bar à René, SEL (système d'échange local...))
- permettre aux personnes désirant mener une action de la réaliser en leur mettant à disposition toute l'infrastructure MJC (aide administrative et fonctionnelle : accompagnement, évaluation, recherche de moyens, etc...)

➤ Les objectifs pédagogiques :

L'équipe d'animation définit les objectifs pédagogiques prioritaires comme suit :

- **Un temps de loisirs**

Accueillir l'enfant pour un temps de loisirs, hors cadre scolaire et familial. C'est avant tout mettre en place un climat favorable pour que les enfants et l'équipe d'animation passent un moment agréable ; une fabrique à souvenirs en somme.

- **Découverte**

Proposer aux enfants des activités nouvelles et inédites pour éveiller leur curiosité sur le monde qui les entoure et leur créativité. Qu'elles soient sportives, culturelles, artistiques ou manuelles, elles permettent un enrichissement personnel de l'enfant et développent son imaginaire.

L'équipe d'animation met un point d'honneur à proposer des activités de qualité par différents moyens :

- Formations en interne (curiosité, recherches, transmissions de savoirs...)
 - Appel à des intervenants professionnels et leur matériel (intervenante cirque pour les accueils de loisir, interventions d'animateurs spécialisés en fonction des thèmes abordés au cours de l'année)
 - Elaboration de nouveaux projets et partenariats :
-
- ✓ « PERI SAUVAGE » : accueil des enfants sur un espace de nature 1 soir par semaine et 1 mercredi par mois. Candidature à l'appel à projet « grandir dehors » remporté lancé par l'ARIENA en juin 2021. Formation et suivi pendant 1 an par une animatrice nature de l'association « les piverts ». Discussion de la poursuite du projet pour l'année 2023 2024.
 - ✓ Partenariats avec le corps enseignant autour de différents projets : Projet « grandir dehors » : mutualisation et entretien du site de nature en forêt, aménagements de la cour de l'école (cabane en saule, espaces potager...), Projet musique avec l'intervention d'un animateur sur le temps scolaire...
 - ✓ Partenariat avec le cinéma « amitié plus » de Wingen sur Moder (séances régulières sur le temps du mercredi)
 - ✓ Sorties à la journée (piscine, vaisseau, parcs d'attraction...)
 - ✓ Partenariat avec le périscolaire de Ingwiller autour du projet « grandir dehors », cinéma et sorties à la journée des mercredis.
 - ✓ EN REFLEXION : Projet autour du handicap, et du dispositif du CREJH (centre ressources jeunesse et handicap) afin d'accueillir des enfants en situation de handicap en milieu ordinaire sur un temps de loisirs.

• Des citoyens en devenir

Permettre à chacun de trouver sa place dans le monde à travers :

- **L'écoute** : Observer chaque enfant afin de répondre au mieux à ses besoins. Respecter les rythmes individuels des enfants (temps de repos, temps d'activités, temps de concentration...), en prenant en considération l'aptitude et la disponibilité de chacun. Il sera donc question d'agencer ces différents temps pour que chacun y trouve son compte.
- **La socialisation** : Rendre l'enfant attentif qu'il est un individu dans un groupe où chacun peut trouver sa place. Il s'agit de favoriser des relations fondées sur le

respect mutuel, l'entraide et la coopération autour d'un projet commun. En suivant les règles de vie du groupe préétablies, l'enfant apprend à respecter son environnement (les autres, la différence, le matériel, la nature, lui-même) et devient un participant actif de ses temps de loisirs.

- **La responsabilisation** : Favoriser l'acquisition d'une plus grande autonomie en mettant en avant la responsabilisation de l'enfant. Chacun à son niveau peut être responsable d'une tâche qui le valorise. Par exemple être responsable de la mise de la table pour le goûter, aider les plus petits à fermer leur veste...En sollicitant leur aide, eux même mettent en avant leurs qualités.

- **Sa place dans la Nature** : Sensibiliser les enfants à la richesse de la Nature, l'importance de la préserver, notion d'écocitoyenneté en bref semer des petites graines qui pourront peut-être germer dans le cercle familial, à l'école...

- **Implication des parents :**

Associer les parents, renforcer les liens avec les familles en mettant en place des temps de rencontre par exemple lors de spectacles, tournois sportifs, goûters partagés... En général, les enfants sont toujours partants pour présenter à leurs proches ce qu'ils ont découvert.

3 Le personnel d'encadrement

Petit rappel taux d'encadrement accueil périscolaire : 1 animateur pour 10 enfants de moins de 6 ans, 1 animateur pour 14 enfants de plus de 6 ans, au moins 50% du personnel d'encadrement titulaire BAFA ou équivalent, 30% stagiaires, 20% non diplômés.

- Une directrice, responsable sanitaire
- 3 animateurs titulaires BAFA
- 1 animateur stagiaire BAFA
- 1 service civique
- 2 animateurs non diplômé

➤ **Rôle du directeur :**

- L'animation de l'équipe
- La gestion financière, matérielle et administrative
- Les relations avec les différents partenaires
- Les relations avec les familles

- La formation des animateurs, le suivi et la validation des animateurs stagiaires

Il est garant de la sécurité physique et affective des enfants.

Il est garant de la mise en œuvre du projet pédagogique.

➤ **Rôle de l'animateur :**

Il exerce une action éducative auprès d'enfants, dans le cadre d'un accueil de loisirs sur un temps donné.

L'animateur se doit :

- D'être en cohérence avec le projet pédagogique
- De contribuer à l'épanouissement de l'enfant
- De favoriser la participation des enfants
- De s'intégrer dans l'équipe d'animation
- De favoriser l'imagination, la socialisation et l'expression des enfants (corporelle, verbale, artistique, manuelle)

Il est garant de la sécurité physique et affective des enfants.

Il est garant du respect des lieux, du matériel ainsi que de l'application des règles de vie.

Il s'engage à mettre en œuvre le projet pédagogique et les propositions d'activités définies en équipe.

➤ **Organisation du travail d'équipe :**

L'équipe se réunit chaque semaine le lundi de 10h à 11h15 et de 14h à 16h. La réunion du matin a pour but de faire le bilan de la semaine passée, rechercher collectivement des solutions aux éventuels problèmes rencontrés, évaluer les outils mis en place... La réunion de l'après midi est un temps de préparation d'activités, rangement, transmission de savoirs, formations en interne, achats divers, distribution de tracts...

De plus un temps de forum est prévu quotidiennement de 11h30 à 11h45 pendant le temps de repas de l'équipe d'animation. Ce temps permet la transmission quotidienne d'informations.

4 Le public accueilli

Le périscolaire accueille actuellement :

- Avant la classe : 10 à 15 enfants
- Après la classe : 20 à 30 enfants

- Temps méridien : 65 à 70 enfants (capacité max atteinte)
- Mercredis après-midi : une douzaine d'enfants en moyenne

L'effectif total de l'école étant de 133 élèves, 1 enfant sur 2 mange à la cantine chaque jour.

Les enfants accueillis sont tous scolarisés à Wingen sur Moder. Presque tous résident dans la commune ou à Zittersheim (regroupement scolaire) ; cependant chaque année quelque enfants des communes aux alentours bénéficient d'une dérogation pour être scolarisés à Wingen en raison de la présence d'un accueil périscolaire matin, midi et soir : Rosteig, Wimmenau, Puberg..

L'accueil du mercredi après- midi concerne les enfants scolarisés à Wingen sur Moder mais également ceux domiciliés dans les villages alentours : Wimmenau, Ingwiller, Rosteig, Puberg, Meisenthal, Goetzenbrück...

5 Les Activités

➤ Notre action face aux besoins des enfants

A l'opposé d'une conception occupationnelle ou de consommation, l'équipe d'animation se doit de mettre en place des activités afin de répondre au mieux aux besoins des enfants.

Pour tous les groupes d'âge la sécurité physique et affective est une priorité. Ce qui implique une mise en place de repères dans le temps et l'espace, de règles de vie simples à respecter par tous pour que ce moment de vie collective soit harmonieux.

Quelle que soit l'activité proposée, elle sera forcément en cohérence avec les objectifs du projet pédagogique et fera l'œuvre d'une préparation, d'une réalisation et d'une évaluation.

En ce qui concerne les activités nous veillons à proposer :

Pour les 3-6 ans : Des activités de découvertes et d'expérimentation variées et ludiques permettant de développer

- Des savoir faire
- L'imagination et la créativité
- Des liens entre les enfants et avec les adultes

tout en leur ménageant des moments de repos, de calme, de rêverie.

Pour les 6-11 ans :

- Des activités physiques permettant de se dépenser
- Des activités techniques permettant d'acquérir de nouveaux savoir faire (science, nature, bricolages...)
- Des activités permettant de développer des jeux d'expression

Nous veillerons à encourager l'autonomie de chaque enfant afin qu'il puisse se responsabiliser et s'ouvrir au monde

➤ Pourquoi des activités ?

L'activité est importante car :

- Elle permet de se construire
- Elle peut se faire seule
- Elle peut se faire à plusieurs
- Elle est un moment d'échange avec les autres
- Elle offre un espace d'expression
- Elle est propice à la découverte
- Elle est source de plaisirs

➤ Les activités ouvertes :

Lors d'une activité ouverte, l'enfant peut intégrer l'une ou l'autre activité, se reposer, proposer des activités sur la page à idées, discuter, ne rien faire.....Ce sont des moments où l'animateur est disponible pour les enfants, peut proposer des activités ou simplement « laisser faire » tout en veillant au respect des règles de vie préétablies collectivement.

Sur le temps d'accueil du matin et du soir les activités « ouvertes » sont accessibles à tout moment. Pour l'accueil du mercredi les activités ouvertes sont accessibles pendant les temps d'accueil et de départ + après le repas pendant le temps méridien. Les salles d'activité étant organisées en différents espaces où l'enfant peut circuler librement et choisir ce qu'il a envie de faire. Exemple : coin lecture, coin coloriage, coin construction, coin dinette...Un espace extérieur est également prévu pour les activités ouvertes.

➤ Les activités encadrées

Un animateur a en charge un groupe et propose une activité définie pendant un temps donné (bricolage, poterie, musique, jeux d'expression, grand jeu...) Ces activités ont lieu dans un espace dédié pendant l'accueil du soir et pendant

l'accueil du mercredi. Un programme des activités de la semaine est présenté aux enfants pendant le forum du lundi soir et publié via l'application KLASSLY ; ce dernier peut être modifié en fonction des envies des enfants.

➤ Le temps de devoirs

Un temps de devoir est prévu les lundis et jeudi soirs après le goûter de 16h45 à 17h10 dans la salle RASED mise à disposition à cet effet. Il est limité à environ 30 minutes pour permettre à chacun de pouvoir profiter des activités de l'accueil du soir qui suivent. Le temps de devoirs est ouvert à tous les enfants du cp au cm2 sauf demande spécifique des parents. Les devoirs écrits et leçons peuvent être abordés sans problème. L'apprentissage des poésies est plus compliqué en groupe ; le choix est laissé à l'enfant de le faire au péri ou à la maison. Le temps de devoirs ne se substitue pas à la vérification des parents après l'accueil du soir ; en effet il s'agit bien d'un temps alloué aux devoirs et non d'un suivi individuel.

➤ La page à idées

A chaque moment pendant l'accueil avant et après la classe, ainsi que les mercredis, l'enfant peut faire part de ses envies à tout le groupe en utilisant la « page à idées ». Il s'agit d'une grande feuille affichée dans la salle d'activité où l'on peut noter les activités qu'on aimerait faire, celles qu'on aimerait refaire ou modifier. Les plus petits peuvent demander l'aide des grands ou des animateurs pour mettre sur papier leurs idées... Ces remarques représenteront des sujets de discussion lors du forum.

➤ Le forum

Le forum est un temps d'échange entre l'équipe d'animation et les enfants. Même si les moments de discussion sont fréquents et font partie intégrante de l'animation, il est important de définir un temps de « forum » pendant les différents accueils. Ainsi pour chaque accueil son temps de forum :

- Temps méridien ; après le repas
- Après l'école : à la fin du goûter
- Mercredis : après le temps d'accueil du matin et avant le départ du soir

C'est le moment de refaire un point sur les règles de vie si besoin, permettre aux enfants d'exprimer leur contentement ou mécontentement, mettre en avant les points notés sur la page à idées ; voir la faisabilité des demandes...

Au-delà d'une simple discussion le forum permet de prendre la « température » du groupe, et ainsi aboutir à une évaluation des différents accueils.

Différents jeux d'évaluation peuvent être proposés adaptés à l'âge du groupe et basés sur les 3 items :

- La vie de groupe (entente entre les enfants, avec les adultes)
- La vie quotidienne (repas, déplacements, protocole sanitaire...)
- Les activités proposées

Exemples de jeux d'évaluation à mener pendant un temps de forum :

- La « cible » : plus le choix de l'enfant se porte vers le centre de la cible plus il a apprécié...
- Mimes ou déplacements : on demande aux enfants des gestes spécifiques, de mimer ou de se déplacer dans un espace préétabli pour observer visuellement leur avis toujours sur ces 3 points : les activités effectuées, la vie de groupe et la vie quotidienne.
- Le tableau des humeurs : représenté sous forme d'un paysage regroupant différents milieux naturels, lieux, animaux.... (Forêt, lac, soleil, rivière, nuages, éclairs, cabane, chevaux...) ; les enfants se situent sur le dessin et s'ils le souhaitent expliquent les raisons de ce choix (exemple : éclair pour la colère...), cet outil convient bien aux tous petits

Ces outils permettront l'évaluation qualitative de notre travail.

6 Fonctionnement de l'accueil périscolaire

➤ L'accueil avant la classe

Il a lieu de 7h30 à 8h30. L'accès au bâtiment se fait par la rue de l'école, au portail de l'école maternelle (sonnette PERISCOLAIRE). L'accueil est encadré par 2 agents communaux (Sabine et Aurore en priorité) depuis septembre 2023, les enfants arrivent au compte-goutte entre 7h30 et 8h00. A leur arrivée les enfants déposent veste, sac et chaussures dans le couloir puis se lavent les

mains. Chacun dispose d'un crochet nominatif, de chaussons (qui restent sur place) et d'une boîte en carton nominative pour y déposer coloriages et petits bricos.

Ce moment permet à chaque enfant d'arriver et de s'installer à son rythme. Il est possible de prendre le petit déjeuner sur place (tiré du sac). Durant ce temps d'accueil, l'enfant a la possibilité de choisir entre différentes activités dans les différents espaces aménagés : lire, jouer, dessiner, discuter avec ses copains ou avec les animateurs, ou encore ne rien faire. L'animateur est disponible et à l'écoute de chaque enfant. Il peut ou non proposer une activité ou jouer avec.

Vers 8h20, après le rangement, chacun se prépare pour l'école, au maximum tout seul ou avec l'aide d'un plus grand ou de l'animateur. Les enfants de l'école élémentaire regagnent ensuite seuls leur classe (cour à traverser) ; les enfants de l'école maternelle sont confiés par l'animatrice aux ATSEM dans le hall d'entrée du bâtiment.

➤ L'accueil après la classe

L'accueil est assuré par 3 à 4 animateurs. Il a lieu de 16h15 à 18h15. A la fin de la classe à 16h15, les enfants de l'école élémentaire sont attendus par un animateur sous le préau (côté portail d'entrée de l'école élémentaire) passent aux toilettes et déposent veste, sac et chaussures à leur crochet nominatif et mettent leurs chaussons. Les enfants de l'école maternelle sont réceptionnés par 2 animateurs dans le hall d'entrée de l'école maternelle, passent aux toilettes, déposent veste, sac et chaussure à leur crochet nominatif, mettent leurs chaussons et s'installent à table.

Le goûter :

Un planning des goûters a été établi : lundi : goûter salé ou fruits, mardi : goûter surprise en extérieur pendant l'activité « péri sauvage », jeudi : produit laitier, vendredi : goûter maison. Le goûter « fait maison » est préparé le jeudi soir par un groupe d'enfants accompagné d'un animateur pendant l'activité dirigée de 17h15 à 18h15. Un partenariat a été mis en place avec le super marché « carrefour » ainsi que la boulangerie « Kia Ora » afin de récupérer des denrées.

Ces dernières sont consommées au goûter et/ou transformées lors de l'activité cuisine du jeudi soir. L'activité « goûter maison » du jeudi soir fait suite au projet « alimentation, cuisine anti-gaspi » en place avec « la grange aux

paysages » où une animatrice nature est intervenue sur le temps périscolaire du soir et les mercredis.

Après le goûter :

A la fin du goûter chacun débarrasse son espace et se lave les mains.

Le goûter est suivi par un temps d'échange entre les animateurs et les enfants : le forum (annonce du programme à suivre, lancement de sondage, discussion...)

Le lundi et jeudi le forum est suivi par un temps de devoirs dans salle RASED avec un animateur pour les enfants de l'école élémentaire.

L'activité du soir :

Vers 17h15 démarre l'activité encadrée du soir.

La participation y est libre et l'enfant peut la quitter quand il le souhaite. Les thèmes de ces activités sont divers et variés (bricolage, jardinage, land art, musique, sport...). Le programme des activités est publié en début de chaque semaine via l'application KLASSLY. La salle d'activité organisée en différents espaces de jeux est accessible à tout moment pendant l'accueil du soir (coin lecture, dinette, construction, coloriage...)

Départ :

Les départs du soir sont échelonnés entre 16h45 et 18h15. Les parents sonnent à l'entrée du bâtiment périscolaire et attendent l'arrivée de leur enfant accompagné de l'animateur d'accueil. Ce dernier se charge de tous les départs et a pour rôle également de faire les transmissions aux parents. A l'arrivée du parent, il prévient l'enfant et l'aide à se préparer si besoin.

Aucun enfant ne pourra être remis à une personne dont le nom ne figure pas sur la liste des personnes autorisées sur la fiche de renseignement ou le cas échéant sans autorisation écrite au préalable par les parents.

Cas particulier une fois par semaine « LE PERI SAUVAGE » :

Le « PERI SAUVAGE » est un projet qui a démarré en septembre 2021. La section périscolaire de la MJC a répondu à l'appel à projet « GRANDIR DEHORS » en juin 2021 lancé par l'ARIENA (Association Régionale pour l'Initiation à l'Environnement et à la Nature en Alsace).

Il s'agit d'un accompagnement d'une année afin de proposer une éducation à, pour et par l'environnement. L'équipe du périscolaire a donc été suivie et formée pendant l'année scolaire 2021 2022 par une animatrice nature de l'association « les piverts »

Le projet a pour objectif d'accueillir régulièrement les enfants dans un espace de nature pendant l'accueil après la classe et le mercredi.

Le projet est reconduit cette année pour la plus grande joie de l'équipe d'animation et des enfants ; d'autant qu'une animatrice nature a rejoint l'équipe du périscolaire depuis septembre 2022.

Un soir par semaine tout au long de l'année (ou autre jour défini en début d'année par l'équipe en place), l'accueil des enfants se fait en extérieur, de la petite section au cm2. A la sortie de l'école après un passage aux toilettes, les enfants s'équipent pour aller dehors par tout temps : bottes de pluie ou de neige, pantalon de pluie, gants, bonnet... Les équipements sont soit fournis par les parents soit par le périscolaire (pantalon de pluie, bottes...)

Pour cette année 2023/2024, ce moment est proposé le vendredi soir de 16h 15 à 18h15 :

Les enfants de l'école maternelle prennent le goûter dans la cour de l'école, autour du feu l'hiver. Puis les activités se déroulent dans l'enceinte de l'école et ses abords : fabrication de cabanes, parcours sportif des écureuils, jeux dans les flaques d'eau, implantation d'une cabane en saule vivante et son tunnel, jardinage, cache-cache....

Les enfants de l'école élémentaire partent directement ou après le goûter autour du feu dans différents espaces de nature à proximité du périscolaire : site de l'école de la forêt, ruisseau, prairie... Les activités y sont diverses et variées (constructions diverses sur le site de l'école de la forêt, jeux collectifs dans la prairie, exploration des sous-bois la nuit, observation de la faune et de la flore à la rivière...

➤ L'accueil pendant le temps méridien

L'accueil sur le temps méridien (12h-13h45) est assuré par les animateurs. Le repas a lieu à la cantine du collège. L'accueil est divisé en 3 parties : le temps de trajet aller/ retour, le temps de repas et le temps d'activité qui suit le repas.

Les trajets : (10 à 15minutes)

2 groupes sont formés pour le trajet école /cantine, cantine/école :

- 1 groupe d'enfants de l'école maternelle (petite, moyenne et grande section), encadré par 3 animateurs. Le trajet s'effectue à pied.
- 1 groupe d'enfants de l'école élémentaire : CP à CM2 encadré par 3 ou 4 animateurs ; le trajet s'effectue également à pied.

Un nouvel itinéraire est emprunté depuis la rentrée 2020 afin d'éviter la rue de Zittersheim qui est très passante : sortie de l'école côté rue de Zittersheim, traversée de la rue puis passage dans le lotissement pour arriver au niveau du clubhouse de foot.

Le repas : (12h15-13h)

Les repas sont cuisinés sur place par un cuisinier. Les menus sont publiés chaque semaine via l'application klassly. A table les enfants sont incités à goûter de tout sans obligation de manger s'ils n'aiment pas.

Les enfants de l'école maternelle sont servis à table, les animateurs se chargent également du débarrassage.

Les enfants de l'école élémentaires peuvent participer ponctuellement à table : aide au service et débarrassage. Chaque espace de restauration a son chariot pour servir et débarrasser. Une nouvelle initiative est en cours de mise en place pour le groupe des CM2 : passage au self comme les collégiens afin de les autonomiser et de les préparer pour l'année à suivre.

Le temps d'activité : (13h-13h30)

Les activités en extérieur sont privilégiées d'autant plus que le cadre s'y prête entre l'aire de jeu, et la forêt. Elles ne sont pas dirigées, les enfants peuvent jouer avec les copains, discuter avec les animateurs, ne rien faire, se dépenser physiquement ; tout cela dans le respect des règles préétablies :

- Faire attention à soi
- Faire attention aux autres
- Respecter les constructions des autres
- Respecter le périmètre établi
- Au coup de sifflet, rejoindre tout de suite le point de ralliement pour le départ

En cas de mauvais temps, les groupes peuvent être maintenus dans l'espace de restauration. Des activités sont proposées ainsi telles que : des jeux de société, coloriages, lecture...

Un itinéraire bis peut être emprunté pour le retour cantine école en englobant le temps d'activité : Emprunt du chemin le long du pipeline derrière l'aire de jeux puis sentier balisé qui rejoint le carrefour du tilleul et le site de « l'école de la forêt ». Départ du site vers 13h30, retour vers l'école par la maison forestière du Schweinstisch puis la rue de l'école. Cet itinéraire bis est très apprécié des petits comme des grands. Il permet une immersion totale dans la nature même

pour un court instant (observations des saisons qui passent, des fourmis sur le sentier, des libellules au niveau du ruisseau...)

➤ L'accueil du mercredi :

L'accueil est assuré par 2 à 3 animateurs. Il a lieu tous les mercredis en période scolaire dans les locaux du périscolaire.

Cette année la formule revient à la demi-journée, de 14h à 18h.

Un mercredi par mois sera proposé en journée complète de 8h à 18h.

Le repas de midi est tiré du sac.

Le goûter est fourni.

Un temps de sieste est proposé aux plus petits après le repas dans la salle RASED.

L'accueil du matin et le départ du soir sont échelonnés afin de permettre à chacun de s'installer à son rythme et de repartir tranquillement. Pendant le temps d'arrivée et de départ les enfants sont en activité ouverte. Ils ont la possibilité de jouer seuls ou avec les copains, de discuter avec les animateurs, ne rien faire.... Le temps d'activité dirigée est conséquent sur cet accueil et permet de créer de chouettes projets d'animation. Les activités proposées sont diverses et variées (sport, musique, bricolage, théâtre, landart....).

Le programme trimestriel est publié via l'application klassly et visible également sur le site internet de la MJC. Le tract est distribué à l'école de Wingen sur Moder et dans les écoles aux alentours. Cet accueil est ouvert aux enfants de l'école de Wingen sur Moder et ses alentours (Wimmenau, Ingwiller, Meisenthal, Goetzenbrück...)

Ce temps d'accueil est également concerné par le projet du « PERI SAUVAGE » (cf par. Accueil après la classe) à raison de 1 mercredi par mois.

Divers partenariats sont en place pour l'accueil du mercredi :

- Intervention d'une animatrice nature de « la grange aux paysages » dans le cadre d'un projet autour de l'alimentation et de la cuisine anti-gaspi : sensibilisation au « bien-manger », les circuits courts et produits locaux, récupération de denrées au super marché carrefour tous les mercredis par un groupe d'enfant et un animateur, ateliers cuisine...
- Séances de cinéma 1 fois par trimestre au cinéma associatif « amitié plus » de Wingen sur Moder.
- Echanges avec le périscolaire d'Ingwiller afin de partager des sorties à la journée, des séances de cinéma, les activités du « péri sauvage »...

➤ La journée type :

LUNDI MARDI JEUDI VENDREDI

12h00/12h15 : Trajet école / cantine

12h15/13h00 : Repas

13h00/13h30 : Temps d'activité (intérieur ou extérieur)

13h30/13h45 : Trajet cantine/école

16h15/16h45 : Goûter + forum

16h45/17h15 : Devoirs (lundi/jeudi), activités ouvertes (lecture, coloriage, jeux de société...)

17h15/18h15 : Activités dirigées ou activités libres

MERCREDI

13h-14h : temps calme (sieste), activités libres extérieures ou intérieures

14h-14h15 : accueil des enfants de l'après-midi

14h15-14h30 : Jeu collectif

14h30h-16h : Activité encadrée

16h-16h30 : Goûter

16h30-17h : Jeu collectif

17h-18h : Départ échelonné, activités ouvertes

7 Evaluation

La réunion d'équipe organisée chaque lundi matin de 10 h à 11h15 est l'occasion entre autre de faire une évaluation de l'accueil périscolaire. Nous analyserons notre travail grâce aux outils d'évaluation mis en place pendant les temps de forum (cf par. forum) mais également en tenant compte des remarques et des constats faits par l'ensemble de l'équipe.

Afin de savoir si nos objectifs pédagogiques ont été atteints, en cours d'acquisition ou pas atteints, il s'agit de mettre en place une évaluation soit quantitative soit qualitative. Pour une évaluation quantitative, on mesurera l'écart

entre le prévisionnel et le réalisé en comptabilisant. Dans le cas d'une évaluation qualitative, l'équipe pédagogique nommera les moyens mis en œuvre pour mesurer si l'objectif est atteint ou non.

Exemples de moyens d'évaluation :

- Evolution des comportements des enfants en relation avec l'instauration de règles de vie
- Evolution des comportements des enfants au sein d'un collectif.
- Nombre d'enfants ayant participé aux activités.
- Nombre d'enfants ayant acquis une certaine autonomie.
- Observation de l'engouement des enfants pour les activités proposées.
- Nombre d'enfants ayant participé à la réalisation d'un projet collectif et /ou individuel (exploitation de la « page à idées »).