



Maison des Jeunes et de la Culture de Wingensur Moder et Environs  
31, Route de Zittersheim – 67290 Wingensur Moder

# PROJET ÉDUCATIF et PÉDAGOGIQUE

Année 2020 2021

## LE CIRQUE DU BIZARRE

du 12 au 16 et du 19 au 23 juillet 2021.



# SOMMAIRE

## 1. Le cadre

- Organisateur
- Dates
- Locaux
- Descriptif et temps forts de la semaine

## 2. Les objectifs pédagogiques

- Rappel du projet éducatif de la MJC
- Objectifs pédagogiques

## 3. Le personnel d'encadrement

- Rôle du directeur
- Rôle de l'animateur
- Organisation du travail d'équipe

## 4. Le public accueilli

## 5. Les activités

- Notre action face aux besoins des enfants
- Pourquoi les activités
- Les activités ouvertes
- Les activités encadrées
- Informations pratiques
  - La page à idées
  - Le forum

## 6. Fonctionnement de l'accueil de loisirs

- L'accueil du matin
- Les activités
- Les temps de repas et du goûter
- Le temps calme
- Le départ du soir
- Suivi des stagiaires BAFA
- La journée type

## 7. Evaluation de l'accueil de loisirs

## 8. Protocole sanitaire

## **Introduction**

La Maison des jeunes et de Culture de Wingen sur Moder association de jeunesse et d'éducation populaire développe un projet éducatif visant à « *former des citoyens actifs dans une communauté vivante* », le projet pédagogique qui suit vise à spécifier les objectifs propres à la structure précitée.

### **1. Le cadre**

#### ➤ **Organisateur**

Association : Maison des Jeunes et de la Culture de Wingen sur Moder basée au centre socio culturel, 31 route de Zittersheim 67290 Wingen sur Moder . Les accueils de loisirs proposés par la MJC pendant les vacances scolaires font l'objet d'une déclaration auprès de la DDJSCS depuis 2013.

#### ➤ **Dates**

L'Accueil de loisirs fonctionne, du 12 au 16 juillet 2021 et du 19 au 23 juillet 2021. (Journées entières, repas de midi fournis)

#### ➤ **Locaux**

3 espaces utilisés :

- Le temps d'accueil et de départ, les repas et les activités cirque ont lieu dans le gymnase.

- Le temps d'activités hors cirque et l'espace sieste ont lieu dans 2 salles à l'étage du centre socio culturel.

Les 2 bâtiments sont côte à côte.

- L'espace extérieur aux abords du centre socio culturel et du gymnase est utilisé dès que le temps le permet pour différentes activités (jeux de groupe, goûters, pauses, sorties forêt, aire de jeux...)

Afin de limiter le brassage 2 groupes distincts sont définis : le groupe des 4-6 ans et le groupe des 7-12 ans. Chaque groupe a son espace d'accueil, son espace de restauration, ses sanitaires, son espace d'activités hors cirque. Pour les activités cirque le matériel utilisé sera désinfecté entre les 2 groupes. Les espaces dans le gymnase et le centre socio culturels ont ainsi été réfléchis et adaptés afin de permettre à chaque groupe de circuler

dans son espace propre (délimitation des espaces et création de chemins à l'aide de rubalise).

Les lieux d'accueil sont constitués comme suit :

- le gymnase

- La salle de sport divisée en différents espaces (2 espaces repas, 2 espaces d'accueil, 1 espace d'activité cirque)
- Une cuisine attenante à l'espace repas
- 2 vestiaires avec sanitaires (filles et garçons) attenants à la grande salle pour le groupe 7-12 ans.
- 1 bloc sanitaire attenant à la grande salle pour le groupe 4-6ans
- 1 pièce attenante à la grande salle ayant diverses fonctions : bureau de la directrice, infirmerie, lieu d'isolement.
- 1 accès direct à un espace vert en lisière de forêt

- Le centre socio culturel

- 1 salle d'activité à l'étage avec un espace sieste pour le groupe 4-6 ans
- 1 sanitaire à l'étage pour le groupe 4-6 ans
- 1 salle d'activités à l'étage pour le groupe 7-12ans
- 1 bloc sanitaire au rez de chaussée pour le groupe 7-12 ans
- 1 accès direct à un espace vert en lisière de forêt

➤ **Descriptif et temps forts de la semaine**

Chaque année un nouveau thème est abordé, il est commun aux 3 accueils de loisir cirque proposé pendant l'année scolaire. Ainsi le thème choisit pour l'année scolaire 2020/2021 est « LE CIRQUE DU BIZARRE » ; en voici le descriptif :

*« Bizarre, vous avez dit bizarre? Comme c'est bizarre !!!*

*Cette année au cirque le mot d'ordre, vous l'aurez compris, est « BIZARRE».*

*Après tout, le monde n'est-il pas complètement étrange en ce moment?*

*Nous avons décidé de le tourner en dérision, ce monde, avec de la jonglerie déroutante, des acrobaties insolites, des équilibres biscornus; sans oublier bien sûr la création*

*de personnages clownesques bien loufoques...*

*Avec tout ça si on ne finit pas complètement zinzins... »*

1 demie journée sera consacrée à la pratique du cirque avec une intervenante professionnelle, l'autre permettra d'autres activités liées à notre thématique (jeux et bricos , sorties forêt...)

Parents et amis sont invités en fin de semaine pour encourager les prestations des enfants.

Les agrées aériens (trapèze, tissu) traditionnellement mis en place pour le cirque d'été reprennent du service cette année (temps de repos et désinfection entre les groupes)

## **2 Objectifs pédagogiques**

### ➤ **Rappel du projet éducatif de la MJC**



La Maison des jeunes et de la Culture de Wingensur Moder, association de jeunesse et d'éducation populaire développe un projet éducatif visant à « *former des citoyens actifs dans une communauté vivante* »

La MJC de Wingensur Moder est une association de droit local implantée dans la commune depuis 1958. Par ses activités sportives, sociales et culturelles elle rayonne bien au-delà de la commune et atteint un public dans un rayon de 30 km environ.

La MJC peut mettre des locaux, des moyens logistiques et financiers, des compétences à la disposition des personnes voulant monter une activité ou une action dans le cadre de ses statuts.

La MJC est une association loi 1901. C'est un outil, un espace de vie sociale mis à la disposition de tous les habitants de la région.

Son rôle et son but sont clairement expliqués dans ses statuts :

Ses buts sont définis par les statuts de la MJC :

*Article 2 :*

*Cette Association a pour but la création, la gestion et le contrôle de la Maison des Jeunes et de la Culture de Wingen sur Moder et Environs.*

*La Maison des Jeunes et de la Culture qui constitue un élément essentiel de l'équipement social et culturel d'une communauté : village, bourg, ville, quartier, groupe de communes offre à la population, aux jeunes comme aux adultes, la possibilité de prendre conscience de leurs aptitudes, de développer leur personnalité et de se préparer à devenir des citoyens actifs et responsables d'une communauté vivante.*

*Article 3 :*

*A cet effet, elle peut mettre à la disposition de la population dans le cadre d'installations diverses (foyers, salles de jeu, de cours, de réunions, de sports, de spectacles, centres de séjour, restaurants) avec le concours d'éducateurs permanents ou non, des activités récréatives et éducatives variées : physiques pratiques, intellectuelles, artistiques, sportives, économiques, civiques, sociales.*

*Article 4 :*

*La Maison des Jeunes et de la Culture est ouverte à tous, à titre individuel.*

Dans ce cadre la MJC a développé divers moyens visant à :

- développer des activités

- sportives (handball, cross, danse adulte et enfant, stretching, yoga, goshing jutsu, pilates, foot en salle),
  - culturelles (cinéma, ciné-débat, conférences, expositions...),
  - de loisirs (ateliers couture, échecs, école de musique, accueils de loisirs mercredis après-midi « art » créatifs, accueils de loisirs semaines cirque.)
  - sociales (accueil périscolaire : restauration à midi, accueil avant et après la classe et les mercredis après-midi des enfants des écoles primaires et maternelles, club des séniors, le bar à René)
- permettre aux personnes désirant mener une action de la réaliser en leur mettant à disposition toute l'infrastructure MJC (aide administrative et fonctionnelle : accompagnement, évaluation, recherche de moyens, etc... )

➤ **Les objectifs pédagogiques :**

L'équipe d'animation définit les objectifs pédagogiques prioritaires comme suit :

- **Un temps de loisirs**

Accueillir l'enfant pour un temps de loisirs, hors cadre scolaire et familial. C'est avant tout mettre en place un climat favorable pour que les enfants et l'équipe d'animation passent un moment agréable ; une fabrique à souvenirs en somme.

- **Découverte**

Proposer aux enfants des activités nouvelles et inédites pour éveiller leur curiosité sur le monde qui les entoure et leur créativité. Qu'elles soient sportives, culturelles, artistiques ou manuelles, elles permettent un enrichissement personnel de l'enfant et développent son imaginaire.

L'équipe d'animation met un point d'honneur à proposer des activités de qualité par différents moyens :

- Formations en interne (curiosité, recherches, transmissions de savoirs...)
- Appel à des intervenants professionnels et leur matériel (intervenante cirque pour les accueils de loisir, intervenante artiste peintre pour les mercredis)

- **Sensibilisation à la différence**

« Le cirque du bizarre », quoi de mieux pour aborder le thème de la différence ? On est tous le « bizarre » de quelqu'un après tout. Est-ce moins bien si c'est différent de ce que l'on a l'habitude de connaître ? Quel regard sur la différence ? le handicap Peut-on faire de la différence une force ? Toutes ses questions seront abordées au courant de la semaine à travers différents jeux, activités et temps de discussion.

- **Des citoyens en devenir**

Permettre à chacun de trouver sa place dans le monde à travers :

- **L'écoute** : Observer chaque enfant afin de répondre au mieux à ses besoins. Respecter les rythmes individuels des enfants (temps de repos, temps d'activités, temps de concentration...), en prenant en considération l'aptitude et la disponibilité de chacun. Il sera donc question d'agencer ces différents temps pour que chacun y trouve son compte.

- **La socialisation** : Rendre l'enfant attentif qu'il est un individu dans un groupe où chacun peut trouver sa place. Il s'agit de favoriser des relations fondées sur le respect mutuel, l'entraide et la coopération autour d'un projet commun. En suivant les règles de vie du groupe préétablies, l'enfant apprend à respecter son environnement (les autres, la différence, le matériel, la nature, lui-même) et devient un participant actif de ses temps de loisirs.

- **La responsabilisation** : Favoriser l'acquisition d'une plus grande autonomie en mettant en avant la responsabilisation de l'enfant. Chacun à son niveau peut être responsable d'une tâche qui le valorise. Par exemple être responsable de la mise de la table pour le goûter, aider les plus petits à fermer leur veste...En sollicitant leur aide, eux même mettent en avant leurs qualités.

- **Sa place dans la Nature** : Sensibiliser les enfants à la richesse de la Nature, l'importance de la préserver, notion d'écocitoyenneté en bref semer des petites graines qui pourront peut-être germer dans le cercle familial, à l'école...

- **Implication des parents :**

Associer les parents, renforcer les liens avec les familles en mettant en place des temps de rencontre par exemple lors de spectacles, tournois sportifs, goûters

partagés... En général, les enfants sont toujours partants pour présenter à leurs proches ce qu'ils ont découvert.

### **3 Le personnel d'encadrement**

4 **Petit rappel** : 1 animateur pour 8 enfants de moins de 6 ans, 1 animateur pour 12 enfants de plus de 6 ans, au moins 50% du personnel d'encadrement titulaire BAFA ou équivalent.

- Une directrice en cours de formation BAFD, responsable sanitaire
- 2 animateurs titulaires BAFA
- 2 animateurs stagiaires BAFA
- Une intervenante professionnelle du cirque diplômée du BIAC (brevet d'initiation des arts du cirque).

#### ➤ **Rôle du directeur** :

- L'animation de l'équipe
- La gestion financière, matérielle et administrative
- Les relations avec les différents partenaires
- Les relations avec les familles
- La formation des animateurs, le suivi et la validation des animateurs stagiaires

Il est garant de la sécurité physique et affective des enfants.

Il est garant de la mise en œuvre du projet pédagogique.

#### ➤ **Rôle de l'animateur** :

Il exerce une action éducative auprès d'enfants, dans le cadre d'un accueil de loisirs sur un temps donné.

L'animateur se doit :

- D'être en cohérence avec le projet pédagogique
- De contribuer à l'épanouissement de l'enfant
- De favoriser la participation des enfants
- De s'intégrer dans l'équipe d'animation
- De favoriser l'imagination, la socialisation et l'expression des enfants (corporelle, verbale, artistique, manuelle)

Il est garant de la sécurité physique et affective des enfants.

Il est garant du respect des lieux, du matériel ainsi que de l'application des règles de vie.

Il s'engage à mettre en œuvre le projet pédagogique et les propositions d'activités définies en équipe.

➤ **Organisation du travail d'équipe :**

Le directeur et les animateurs se réuniront 1 à 2 fois avant chaque ALSH afin de mettre en place les activités en fonction du thème choisi ainsi que le fonctionnement général de la semaine.

Chaque jour de 8h30 à 9h00 une petite réunion permettra l'organisation pratique de la journée. De 17h30 à 18h voir 18h30 une autre réunion bilan cette fois ci permettra de recueillir les impressions de la journée écoulée, les attentes, les améliorations à apporter .....et également la préparation de la journée suivante. Suite à ça, un GAP (groupe d'analyse pratique) est proposé aux animateurs qui le souhaitent. Ils peuvent ainsi faire part de leur ressenti en tant qu'animateur, leurs soucis avec certains enfants, collègues...

Une réunion aura lieu en fin de chaque ALSH le vendredi après le rangement du centre et permettra un bilan de la semaine passée tant sur le plan individuel que sur le plan collectif.

Les réunions d'équipes ont pour objectifs :

- D'analyser son travail en référence au projet pédagogique. Elle pourra apporter des changements dans le fonctionnement afin de mieux répondre aux objectifs.
- De préparer des activités.
- D'échanger sur les enfants afin de mieux répondre à leurs besoins.

## **4 Le public accueilli**

La structure peut accueillir au maximum 32 enfants de 4 à 15 ans dont 8 pour les 4-5 ans et 24 pour les 6-15 ans.

Les enfants sont en majorité originaires de Wingen sur Moder et des villages avoisinants : Ingwiller, Bouxwiller, Obermodern Rosteig, Hinsbourg, Wimmenau, Rothbach, Puberg, Zittersheim et de la Moselle proche : Meisenthal, Soucht, Goetzenbrück, Bitche... La MJC propose des accueils de loisir cirque depuis de nombreuses années ; ainsi cette activité profite de sa réputation et rayonne bien au-

delà des communes avoisinant Wingen sur Moder : Marseille, Région parisienne, haut Rhin...

## 5 Activités

### ➤ Notre action face aux besoins des enfants

A l'opposé d'une conception occupationnelle ou de consommation, l'équipe d'animation se doit de mettre en place des activités afin de répondre au mieux aux besoins des enfants.

Pour tous les groupes d'âge la sécurité physique et affective est une priorité. Ce qui implique une mise en place de repères dans le temps et l'espace, de règles de vie simples à respecter par tous pour que ce moment de vie collective soit harmonieux.

En ce qui concerne les activités nous veillons à proposer :

Pour les 4-6 ans : Des activités de découvertes et d'expérimentation variées et ludiques permettant de développer

- des savoir faire
- l'imagination et la créativité
- des liens entre les enfants et avec les adultes

tout en leur ménageant des moments de repos, de calme, de rêverie.

Pour les 6-12 ans :

- des activités physiques permettant de se dépenser
- des activités techniques permettant d'acquérir de nouveaux savoir faire.

Nous veillerons au développement de l'autonomie de chaque enfant afin qu'il puisse se responsabiliser et s'ouvrir au monde

Pour les adolescents : Tout en maintenant un cadre sécurisant les règles de vie s'adapteront à cette tranche d'âge, mais continueront d'exister. Les adolescents pourront contribuer à leur élaboration.

Nous leur permettront, outre les activités techniques et physiques du groupe précédent, des possibilités d'approfondir les relations (jeune/adulte, fille/garçon) par

- l'écoute et la prise en compte de la parole de l'autre,
- l'éveil et le développement du sens critique,
- la connaissance de soi par confrontation aux autres,

- la confiance en soi, la tolérance et le respect pour une vie collective plus riche et solidaire.

### ➤ Pourquoi des activités ?

L'activité est importante car :

- Elle permet de se construire
- Elle peut se faire seule
- Elle peut se faire à plusieurs
- Elle est un moment d'échange avec les autres
- Elle offre un espace d'expression
- Elle est propice à la découverte
- Elle est source de plaisirs

### ➤ Les activités ouvertes :

Elles sont accessibles aux enfants :

- De 9h à 9h30 et de 16h30 à 17h dans les espaces d'accueil du gymnase.
- De 13h à 14h pendant le temps calme pour les plus petits dans la salle d'activité avec proposition d'un temps de sieste dans un espace aménagé de cette salle.
- De 13h à 13h30 pour les plus grands pendant le temps calme dans l'espace d'accueil du gymnase.

Lors d'une activité ouverte, l'enfant peut intégrer l'une ou l'autre activité, se reposer, proposer des activités sur la page à idées, discuter, ne rien faire....Ce sont des moments où l'animateur est disponible pour les enfants, peut proposer des activités ou simplement « laisser faire » tout en veillant à ce que cela se fasse dans le calme et le respect des autres et du matériel.

Pour ces temps d'activité, chaque groupe aura son espace dédié. En raison de la crise sanitaire, il ne sera pas possible de réunir l'ensemble du groupe.

### ➤ Les activités encadrées :

Celles-ci ne permettent pas à l'enfant la libre circulation pour des raisons de sécurité et ou d'organisation. Un animateur a en charge un groupe et propose une activité définie pendant un temps donné (cirque, bricolage, grand jeu, sortie en forêt...) Ces activités ont lieu de 9h30 à 12h et de 13h30 à 16h.

### ➤ Les activités cirque :

Les enfants seront en activité « cirque » le matin de 9h30 à 12h pour les 4-6 ans et l'après-midi de 13h30 à 16h30 pour les 7-15 ans (disciplines aériennes : trapèze, tissu, mais aussi jonglage, clown, acrobaties, équilibres...)

L'équipe d'animation met un point d'honneur à proposer des activités à caractère artistique, sportif et culturel spécifiques et inédites.

L'encadrement systématique par une intervenante qualifiée et professionnelle en fait un vrai gage de qualité tant en matière d'apprentissage que de moyens mis à disposition (matériel professionnel mis à disposition par l'intervenante, espaces adaptés...).

Ainsi les enfants choisissent de participer à l'AL en fonction du thème ou des activités spécifiques proposées ; exemple : semaine de cirque avec activités trampoline et trapèze.

En général ces activités donnent lieu en fin de semaine à une petite représentation auxquels les parents sont évidemment conviés. Traditionnellement l'accueil de loisir se clôture par un goûter partagé avec les parents après la représentation. En raison de la situation sanitaire actuelle le goûter partagé n'aura pas lieu cette année.

**Les activités cirque auront lieu dans le même espace pour les 2 groupes mais pas en même temps. Le matériel commun sera désinfecté entre les groupes.**

### ➤ Informations pratiques

- La page à idées

A chaque moment pendant l'accueil de loisir, l'enfant peut faire part de ses envies à tout le groupe en utilisant la « page à idées ». Il s'agit d'une grande feuille affichée dans l'espace d'accueil et dans la salle d'activité où l'on peut noter les activités qu'on aimerait faire, celles qu'on aimerait refaire ou modifier. Les plus petits peuvent demander l'aide des grands ou des animateurs pour mettre sur papier leurs idées... Une alternative à la page à idée : la boîte à idées, les enfants pourront y glisser des petits papiers avec leurs remarques. Ces remarques représenteront des sujets de discussion lors du forum.

- Le forum

Le forum est un temps d'échange entre l'équipe d'animation et les enfants. Même si les moments de discussion sont fréquents et font partie intégrante de l'animation, il est important de définir un temps de « forum » dans la journée:

- Après le temps d'accueil du matin pour les plus grands (lecture de la page à idées, discussion, évaluation de la journée précédente, présentation des activités à suivre..)
- Avant le goûter pour les plus petits (discussion et évaluation et discussion de la journée écoulée...)

-

C'est le moment de mettre en avant les points notés sur la page à idées ; voir la faisabilité des demandes...

Au-delà d'une simple discussion le forum permet de prendre la « température » du groupe, et ainsi aboutir à une évaluation des différents accueils.

Différents jeux d'évaluation peuvent être proposés adaptés à l'âge du groupe et basés sur les 3 items :

- La vie de groupe (entente entre les enfants, avec les adultes)
- La vie quotidienne (repas, déplacements, protocole sanitaire...)
- Les activités proposées

Exemples de jeux d'évaluation à mener pendant un temps de forum :

- La « cible » : plus le choix de l'enfant se porte vers le centre de la cible plus il a apprécié...
- Mimes ou déplacements : on demande aux enfants des gestes spécifiques, de mimer ou de se déplacer dans un espace préétabli pour observer visuellement leur avis toujours sur ces 3 points : les activités effectuées, la vie de groupe et la vie quotidienne.
- Le tableau des humeurs : représenté sous forme d'un paysage regroupant différents milieux naturels, lieux, animaux.... (Forêt, lac, soleil, rivière, nuages, éclairs, cabane, chevaux...) ; les enfants se situent sur le dessin et s'ils le souhaitent expliquent les raisons de ce choix (exemple : éclair pour la colère...)

Ces outils permettront l'évaluation qualitative de notre travail.

## **6 Fonctionnement**

### **➤ L'accueil du matin**

Il a lieu de 9h à 9h30. Ce moment permet à chaque enfant d'arriver et de s'installer à son rythme. Durant ce temps d'accueil, l'enfant a la possibilité de choisir entre différentes activités : lire, jouer, dessiner, discuter avec ses copains ou avec les animateurs, ou encore ne rien faire. L'animateur est disponible et à l'écoute de chaque enfant. Son rôle est de permettre à chacun de trouver ses repères dans les lieux. Le temps d'accueil permet également de faire le lien entre le milieu familial et la vie au centre.

**En raison de la situation sanitaire actuelle chaque groupe a son espace d'accueil.**

### ➤ Les activités

Le thème de la semaine cirque est défini par l'équipe pédagogique en amont de l'accueil de loisirs, exemple : les constructions, la musique, la magie.... Le thème reste le même pour tous les ALSH cirque proposés dans la même année scolaire. Le programme est diffusé à l'ensemble des élèves de la communauté de commune du pays de la Petite Pierre et environs ; plus autres réseaux (liens établis avec les anciens participants des accueils de loisirs).

Pour chaque semaine, une à deux disciplines du cirque en plus du clown sont mises en avant : jonglage, acrobaties, trapèze, trampoline.....

Le matériel spécifique (matériel de jonglage, trampoline, portique, tapis...) est fourni par l'intervenante et est conforme aux normes de sécurité en vigueur.

Quelle que soit l'activité proposée, elle sera forcément en cohérence avec les objectifs du projet pédagogique et fera l'œuvre d'une préparation, d'une réalisation et d'une évaluation.

Sur le temps du matin, les enfants sont en activité de 9h30 à 12h

Sur le temps de l'après-midi, les enfants sont en activité de 13h30 à 16h30.

### ➤ Les temps de repas et du goûter

Les enfants passent aux toilettes avant et après chaque repas pour se laver les mains.

En raison de la situation sanitaire actuelle chaque groupe dispose de ses sanitaires.

-Déjeuner :

De 12h à 13h, repas fourni par un traiteur en liaison froide.

En raison de la crise sanitaire, chaque groupe mange dans son espace de restauration. Les animateurs ne partagent plus le repas avec les enfants à leur table.

Les espaces repas ont un accès direct à la cuisine et proches des sanitaires. Les enfants garderont la même place à table tout au long de la semaine.

En raison de la crise sanitaire, les enfants ne participent plus au débarrassage des tables. Cette tâche reviendra à l'équipe d'animation uniquement. Les animateurs prennent leur repas à tour de rôle à une table définie dans les espaces repas. Chaque espace restauration aura son chariot pour servir et débarrasser. Un animateur est dit « de service », chaque jour. Il met les plats au four, met le couvert, sert le repas et débarrasse aidé du reste de l'équipe. Il passe le balai dans les espaces repas, désinfecte les tables et prend en charge la vaisselle et le nettoyage de la cuisine.

-Goûter :

De 16h à 16h30, fourni par la MJC sur le même modèle que le repas de midi. Si le temps le permet le goûter peut être pris en extérieur.

### ➤ Le temps calme

- De 13h à 14h pendant le temps calme pour les plus petits dans la salle d'activité avec proposition d'un temps de sieste dans un espace aménagé de cette salle.

- De 13h à 13h30 pour les plus grands pendant le temps calme dans l'espace d'accueil du gymnase.

Le temps calme peut aussi s'imaginer en extérieur . Les enfants peuvent formuler une demande pour une activité précise et l'animateur s'il est disponible peut la mettre en place. Elle ne doit cependant pas entraver l'organisation du temps calme et doit se faire en accord avec toute l'équipe d'animation. Le temps calme est consacré comme son nom l'indique à des activités dites « calmes ». Cependant en fonction des besoins et demandes des enfants il est possible de déroger un tant soit peu à cette règle....

### ➤ Le départ du soir

Il se fera de manière individuelle et échelonné entre 16h30 et 17h.

Chaque groupe est dans son espace dédié. Chaque enfant, dès son départ sera remis physiquement au(x) parent(s) ou à la personne désignée sur le dossier d'inscription. Aucun enfant ne pourra être remis à une personne dont le nom ne figure pas sur la liste ou le cas échéant sans autorisation écrite au préalable par les parents. C'est un moment qui doit permettre un lien entre le(s) parent(s) et l'équipe d'animation.

### ➤ Suivi des stagiaires BAFA

La directrice propose aux stagiaires BAFA 3 entretiens individuels pendant la semaine : Le premier en début de centre pour connaître le cursus du stagiaire ses objectifs et ses attentes, un second en milieu de semaine pour réorienter le stagiaire si besoin et enfin un dernier en fin de semaine pour faire le bilan de la semaine passée, constater l'évolution et proposer des conseils pour le futur dans cette vie d'animateur.

### ➤ La journée type

**9h/9h30 : Temps d'accueil des enfants**

**9h30/12h : Activités cirque (4/6 ans), activités en lien avec le thème de l'année (7/15 ans)**

**12h/13h : Repas**

**13h/13h30 : Temps calme 7/15 ans**

**13h/14h : Temps calme 4/7 ans (sieste, jeux calmes)**

**13h30/16h30 : Activités cirque (7/15 ans)**

**14/16h : Activités en lien avec le thème de l'année (4/6 ans)**

**16h/16h30 : Goûter**

**16h30/17h : Départ échelonné des enfants**

## **7 Evaluation**

Afin de savoir si ces objectifs ont été atteints, il s'agit de mettre en place une évaluation soit quantitative soit qualitative. Pour une évaluation quantitative, on mesurera l'écart entre le prévisionnel et le réalisé en comptabilisant. Dans le cas d'une évaluation qualitative, l'équipe pédagogique nommera les moyens mis en œuvre pour mesurer si l'objectif est atteint ou non.

### **Exemples de moyens d'évaluation :**

- Evolution des comportements des enfants en relation avec l'instauration de règles de vie.
- Evolution des comportements des enfants au sein d'un collectif.
- Nombre d'enfants ayant participé aux activités.
- Nombre d'enfants ayant acquis une certaine autonomie.
- Observation de la satisfaction des enfants, les questionner sur leurs ressentis par rapport à telle ou telle activité lors du temps de forum : Par exemple à travers la réalisation d'un « dessin des humeurs : l'enfant va se placer selon son ressenti sur le dessin (soleil, mer, montagne, nuages.....) et s'il le souhaite, il pourra l'expliquer au groupe.  
On peut ajouter à cela la mise en place d'une cible de « satisfaction » des activités que l'enfant pourra compléter à l'aide d'étiquette nominative ou non.
- Nombre d'enfants ayant participé à la réalisation d'un projet collectif et /ou individuel (exploitation de la « page à idées »).

## **8 Protocole sanitaire**

En raison de la crise sanitaire du COVID 19 que nous traversons actuellement, un protocole sanitaire particulier est mis en place. La MJC suit les recommandations du dernier protocole sanitaire en date soit celui du 18 juin 2021.